

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.04 «Методика преподавания математики»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания математики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знания о системе начального математического образования.
2. Содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
 - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
 - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
 - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
 - современных технологий начального математического образования;
 - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
 - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
 - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.
3. Мотивирование студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.
4. Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования.
5. Формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: Методика обучения математике в начальных классах как педагогическая наука и как учебный предмет. Различные концепции начального курса математики. Принципы построения начального курса математики. Характеристика основных понятий начального курса математики. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математике. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.

Методика изучения сложения и вычитания целых неотрицательных чисел.
Методика изучения умножения и деления целых неотрицательных чисел.
Формирование вычислительных умений и навыков в начальных классах. Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальных классов. Методика изучения геометрического материала в начальных классах. Методика работы над величинами в начальной школе. Методика обучения младших школьников решению задач. Урок математики в начальных классах.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна